

Reflexionsbogen als Vorbereitung zum Einsatz schuleigener mobiler Endgeräte

Verlässliche Rahmenbedingungen für den Einsatz digitaler Endgeräte im Unterricht



Damit die schuleigenen digitalen Endgeräte und das Zubehör zuverlässig und störungsfrei im Unterricht eingesetzt werden können, gelten an unserer Schule verlässliche Rahmenbedingungen. Diese schaffen Planungssicherheit für Lehrkräfte und tragen dazu bei, die dauerhafte Funktionsfähigkeit der Geräte sicherzustellen. Dazu gehören insbesondere:

- eine geeignete Auswahl der eingesetzten Geräte,
- eine Gerätekonfiguration, die einen möglichst störungsfreien Unterrichtseinsatz ermöglicht,
- die Bereitstellung geeigneter Anwendungen,
- ein geregeltes Ausleihsystem für Geräte und Zubehör,
- verbindliche Möglichkeiten des Datenaustauschs sowie
- klare Zuständigkeiten bei technischen Fragen oder Problemen.

Für die Nutzung der Geräte im Unterricht sollten Lehrkräfte insbesondere mit folgenden Abläufen vertraut sein:

- Nutzung und Dokumentation im Ausleihsystem,
- Ausleihe und Rückgabe der Geräte,
- Regelungen zum Laden der Geräte,
- Vorgehen bei technischen Problemen oder Defekten,
- zuständige Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner.
- Diese Abläufe dienen dazu, die Geräte dauerhaft einsatzbereit zu halten und einen verlässlichen Unterrichtseinsatz zu ermöglichen.

	ja	nein
Ich kenne die verlässlichen Rahmenbedingungen für den Einsatz der schuleigenen digitalen Endgeräte an unserer Schule und bin mit den wesentlichen Abläufen sowie den zuständigen Ansprechpartnern vertraut.		

Zur didaktischen Vorbereitung auf den Geräteinsatz finden Sie hier weiterführende Impulse:

Technische Bedienkompetenzen



	ja	nein
Ich fühle mich sicher im Umgang mit den an der Schule vorhandenen schuleigenen digitalen Endgeräten (z. B. Tablets).		
Ich fühle mich sicher im Umgang mit den zur Verfügung stehenden digitalen Anwendungen (z. B. Kamera, medienproduktive Anwendungen).		
Wenn Probleme bei der Nutzung des mobilen Endgerätes auftreten, kann ich diese in der Regel selbst lösen.		
Ich weiß, wer mein Ansprechpartner ist, wenn ich ein technisches Problem nicht selbst lösen kann.		


Die unter Voraussetzung genannten Items und weitere finden Sie auch auf [Betsie](#), einem kostenlosen Online-Befragungstool für Schulen zur internen Evaluation.

Reflexionsbogen als Vorbereitung zum Einsatz schuleigener mobiler Endgeräte


Klassenführung



Störungsprävention

<ul style="list-style-type: none">• Welche Regeln sind Ihnen wichtig und wie wollen Sie diese in Ihrem Unterricht umsetzen (z. B. Rituale bei der Formulierung von Arbeitsaufträgen, zu Stundenbeginn)? <i>Ich wende Regeln konsequent an und agiere störungspräventiv.</i>• Mit welchen Formen von Störungen rechne ich im Unterricht, und wie gehe ich gezielt damit um? <i>Ich reagiere angemessen auf Störungen.</i>	 Link
Platz für eigene Notizen:	

Effektive Nutzung der Lernzeit

<ul style="list-style-type: none">• Wie organisiere ich die Nutzung der Geräte im Unterricht?• Wie führe ich die Schülerinnen und Schüler an die Arbeitsweise heran? <i>Die Lernorganisation läuft routiniert und mit wenig Zeitverlust bei Übergängen.</i>• Auf welche Weise leite ich die neuen Arbeitsweisen an, um den Unterrichtsfluss aufrechtzuerhalten? <i>Die Lernorganisation läuft routiniert und mit wenig Zeitverlust bei Übergängen.</i>	 Link
Platz für eigene Notizen:	

Reflexionsbogen als Vorbereitung zum Einsatz schuleigener mobiler Endgeräte

Einsatzmöglichkeiten

<ul style="list-style-type: none">• Wie würde ich gerne die schuleigenen Geräte lernförderlich einsetzen?• Wie ermögliche ich eine effiziente Verschmelzung analoger oder digitaler Formate?	
<p>Platz für eigene Notizen:</p>	