



☐	Ich nutze das Potenzial digitaler Medien zur Veranschaulichung von Unterrichtsinhalten und Lernprozessen und sichere dadurch die Nachvollziehbarkeit des Lernangebots. Dies erreiche ich durch:
☐	eine strukturierte Aufbereitung der Inhalte (z. B. auf der Lernplattform) sowie durch transparente Kommunikation von Lernerwartungen.
☐	regelmäßige multimediale und interaktive Darstellungen zur Verbesserung der Anschaulichkeit von Unterrichtsinhalten (z. B. Simulationen, interaktive Videos und Grafiken).
☐	innovative Formen der Ergebnissicherung wie die Digitalisierung von Tafelanschriften, eine neugestaltete Heftführung und die multimediale Dokumentation von Lernerergebnissen.

☐	Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um durch Lebensweltbezug die Schülerorientierung umzusetzen und den Unterricht praxisnah und relevant für die Lebenswirklichkeit der Lernenden zu gestalten. Dies erreiche ich durch:
☐	die Auswahl aktueller und relevanter Themen mithilfe digitaler Materialien und die Ausrichtung des Lernens an realitätsnahen Kontexten.
☐	den gezielten Einsatz digitaler Medien, um an die Nutzungsgewohnheiten der Lernenden anzuknüpfen und sie zu befähigen, ihr alltägliches Medienhandeln und die Herausforderungen der digitalen Welt zu reflektieren.

☐	Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um durch Methodenvielfalt eine angemessene Variation der Lehr- und Lernmethoden zu erreichen. Dies erreiche ich durch:
☐	den gezielten Einsatz digitaler Medien zur flexiblen Anpassung von Methoden, Sozialformen und Aufgabenstellungen an die Lernenden und den Lerngegenstand – sowohl bei lehrerzentrierten als auch bei schülerzentrierten Unterrichtsformen.
☐	eine gelingende Verzahnung von analogen und digitalen Lehr- und Lernsettings in der Unterrichtsplanung, um bestmögliche Lernergebnisse zu erzielen.

☐	Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um individualisiertes Lernen zu unterstützen und berücksichtige dadurch unterschiedliche Lernvoraussetzungen. Dies erreiche ich durch:
☐	die Erfassung des individuellen Lernstands und die Beobachtung von Lernprozessen mithilfe digitaler Medien, um das Lernangebot anschließend durch differenzierte Aufgabenstellungen an die Voraussetzungen der Lernenden anzupassen.
☐	lernförderliche, ggf. automatisierte Rückmeldungen zu Lernfortschritten und Lernergebnissen sowie weitere Unterstützungsangebote, mit denen ich die Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lernprozess begleite.
☐	die gezielte Anleitung der Schülerinnen und Schüler, sodass sie lernen, ihren individuellen Lernprozess zunehmend selbstständig zu steuern.

☐	Ich nutze das Potenzial digitaler Medien, um durch kompetenzorientierte Aufgaben und intelligentes Üben nachhaltiges Lernen zu unterstützen. Dies erreiche ich durch:
☐	medienproduktive und kollaborative Aufgabenformate (z. B. Erstellen von Erklärvideos), die den Lernenden unterschiedliche Lernwege eröffnen und sie anregen, eigene Lösungswege zu finden, eigene Lernprodukte zu erstellen und den Entstehungsprozess zu reflektieren
☐	die fachintegrative Vermittlung von Strategien zur Arbeitsorganisation und zum nachhaltigen Wissenserwerb im Umgang mit digitalen Medien.
☐	vielfältige und differenzierte Übungsmöglichkeiten, um das Erlernte gezielt zu wiederholen und nachhaltig zu verankern.