

# Szenario: KI als Schreibassistent (argumentativ)

| Erstellung eines argumentativen Textes durch eine KI-Funktionalität<br>Kritische Analyse eines KI-generierten Textes |  |
|--|--|
| Zielgruppe   | Deutsch/Englisch / alle Schularten / ab Jgst. 7  |
| Zielsetzung  | Niveau / Vorkenntnisse: Einsteiger, wenige Vorkenntnisse<br>Dauer (Vorbereitung): 30 min<br>Zielsetzung: Erste Orientierung nach der Einführung der Argumentation geben; Schwächen und Stärken von KI-generierten Texten identifizieren; Überarbeitungsstrategien anwenden |
| Funktionalität   | Schnelle Bereitstellung einer fertigen Textstruktur<br>Nachvollziehbarkeit des Aufbaus einer Argumentation<br>Ausgangsmaterial für Lern-/ Schreibprozess<br>Formulierungshilfe   |



- Erste Einführung in die Textsorte
- Textsortenmerkmale sind den SuS bekannt
- Auswahl eines für die Textsorte geeigneten Themas



- Text mithilfe einer KI-Funktionalität erzeugen lassen
- Analyse des Outputs anhand der Textsortenmerkmale
- Kritische Bewertung
- Ggf. Übernahme von geeigneten Formulierungsbausteinen



- **Promptbeispiel:** Verfasse eine Argumentation zum Thema: [DAS SPEZIFISCHE THEMA ODER DIE FRAGE]. Strukturiere jeden Argumentationsstrang strikt nach dem Schema Behauptung – Begründung – Beleg/Beispiel – Schlussfolgerung (Rückführung). Formuliere je ein Pro- und ein Contra-Argument. Formuliere die Argumente in Form eines Fließtextes und verzichte auf die explizite Nennung des Schemas. Verwende einen sachlich-neutralen Stil. Vermeide die Angabe der eigenen Meinung in „ich-Form“. Verwende gängige und allgemeingültige Argumente/Aussagen, die leicht nachvollziehbar sind, um einen breiten Überblick zu geben. Füge keine spezifischen Beispiele, Quellen oder konkrete Regelungen ein. Halte die Aussagen auf einer überregionalen Ebene.



- Anwendung für bestimmte Abschnitte eines Aufsatzes
- Übernahme von Formulierungsbausteinen
- Bewertung der inhaltlichen Tiefe
- Korrektur von Fehlern
- Einbau der Funktion in einen Schreibtutor

**Andere Szenarien:**  
Verfassungsviertelstunde



- Formulierungshilfe beim Verfassen von Texten
- Ausgangspunkt für den Überarbeitungsprozess
- Konzentration auf die inhaltliche Ausgestaltung eines Textes
- Kritische Bewertung von Ergebnissen von KI-Funktionalitäten (Medienkompetenz)



- KI-Funktionalität als Werkzeug: Gefahr des Ersatzes eigener Denk- und Arbeitsprozesse
- Verhinderung einer kompletten Übernahme von Textbausteinen/Aufsätzen